

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI


PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE DEZEMBRO.

DATA: 14/12/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ O PRÓPRIO CORPO. ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “AS PARTES DO CORPO”. https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME• NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO ONDE A CRIANÇA CONSIGA VER TODO O SEU CORPO. CASO NÃO TENHA NENHUM ESPELHO EM CASA, PODERÁ UTILIZAR UMA FOTO DA CRIANÇA DE CORPO INTEIRO. PRIMEIRAMENTE DEIXAR QUE A CRIANÇA SE OLHE NO ESPELHO (OU FOTO). DEPOIS NOMEAR A ELA AS PARTES PRINCIPAIS DE SEU CORPO (CABEÇA, CABELO, OLHOS, OUVIDOS, BOCA, NARIZ, PESCOÇO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OMBROS, BRAÇOS, MÃOS, DEDOS DAS MÃOS, BARRIGA, PERNAS, JOELHOS, PÉS E DEDOS DOS PÉS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR COM A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ. É MUITO LEGAL, COM MUITOS MOVIMENTOS. É SÓ SEGUIR O RITMO. <p>https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIVIRTAM-SE! 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 15/12/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. ✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTAS AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA COLOQUE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DE HOJE: “ANIMAIS DA FAZENDA”. https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPNO• EM SEGUIDA, REVEJA A HISTÓRIA DIALOGANDO COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE VÃO APARECENDO NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS SONS.• DEPOIS APONTE PARA OS ANIMAIS, UM DE CADA VEZ, FAÇA O SOM QUE ELE FAZ E PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR.• VAMOS CONTAR QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? ONDE ESSES ANIMAIS ESTÃO? ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS? QUE HISTÓRIA LEGAL! VAMOS CANTAR COM A MÚSICA: “SEU LOBATO”. https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY <div style="text-align: center;"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 16/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!
FELIZ QUARTA-FEIRA!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER A SI MESMO E AOS COLEGAS EM FOTOS, NO CONVÍVIO E NO CONTATO DIRETO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NOSSA AULA IRÁ COMEÇAR COM A HISTÓRIA CANTADA DO PATATI PATATÁ: “QUANDO EU ERA NENÉM” https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY • AGORA VAMOS VOLTAR A INFÂNCIA DA MAMÃE E DE TODA A FAMÍLIA. • BRINCAR DE CONVERSAR - BEBÊ CONVERSA SIM! NA LINGUAGEM DELES, FOFA E CHEIA DE BALBUCIOS. E CONVERSAR TAMBÉM PODE SER UMA BRINCADEIRA ESTIMULANTE PARA O BEBÊ. VOCÊ PODE PUXAR A CONVERSA E DEIXAR QUE ELA RESPONDA NA LINGUAGEM DELE. POR ISSO VAMOS MOSTRAR FOTOS DA FAMÍLIA PARA A CRIANÇA E ESTIMULEM A TENTATIVA DE FALA E A TENTATIVA DE RECONHECIMENTO. QUE LEGAL! COMO VOCÊ ESTÁ CRESCENDO! <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


DATA: 17/12/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE PESSOAL! UM FELIZ DIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ DIVERSIDADE MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “BOB, O TREM NUMA VIAGEM PELAS CORES”. https://www.youtube.com/watch?v=_9wXrhMpUro • O ADULTO DEVERÁ VER O VÍDEO NOVAMENTE COM A CRIANÇA MOSTRANDO E FALANDO AS CORES. • ENCONTRE E MOSTRE ALGUNS OBJETOS QUE TENHAM AS MESMAS CORES CITADAS NO VÍDEO. • AGORA VAMOS CANTAR: <ul style="list-style-type: none"> ✚ A MÚSICA DAS CORES https://www.youtube.com/watch?v=_RG-XDQg64U ✚ O PATINHO COLORIDO https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 18/12/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ MOVIMENTO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO DO (A) PROFESSOR (A) IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR A AULA COLOQUE A MÚSICA: “PULE E PARE”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA OBSERVE OS MOVIMENTOS DA MÚSICA E DEPOIS OS REALIZE JUNTO COM A CRIANÇA, PULE E DANCE E TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. <p>TODOS SE MOVIMENTANDO. QUE LEGAL!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

